

# 令和6年度 富山大学大学院 教職実践開発研究科

## 一般入試

## 小論文試験

### 注意事項

1. 開始の合図があるまで、この冊子を開かないこと。
2. 問題用紙は3枚(表紙を含む)、解答用紙は2枚、下書き用紙は1枚である。  
問題冊子に不備がある場合は、直ちにその旨を監督者に申し出ること。
3. 受験番号は、解答用紙の所定の欄に記入すること。
4. 解答はすべて解答用紙に記入すること。
5. 試験終了後、解答用紙以外は持ち帰ること。

問題

問1

児童生徒が自己指導能力を獲得できるようにするため、授業づくりにおいては、教員としてどのような工夫が考えられるか。下の資料を参考にして、次の2つの視点から、それぞれ300字程度で述べなさい。

- ①共感的な人間関係の育成
- ②自己決定の場の提供

<資料>

本資料は、2022年改訂「生徒指導提要」（文部科学省）の、「生徒指導の目的」について書かれた部分の一部である。なお、一部書き改めた部分がある。

著作物引用箇所のため非公表

問2

本資料は、新井紀子著「AIに負けない子どもを育てる」の一部である。

新井氏は、A県B町のRST※の結果の分析を行い、中学生の結果がアンバランスであることを踏まえ、講演を行った。

下線部『見かけの成績』ではない成績を上げていくために、どのような授業を行っていく必要があると考えますか。「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」の語を使い、800字程度で具体的に述べなさい。なお、資料に関しては一部、書き改めた部分がある。

<資料>

## 著作物引用箇所のため非公表

出典：AIに負けない子どもを育てる 新井紀子 2019年 東洋経済新報社

※RST：リーディングスキルテスト（著者らが作成した読解力を調べるテスト）

令和6年度 教職実践開発研究科 一般入試 小論文試験

\*解答用紙は2枚ある。

すべての解答用紙に受験番号を記入すること。

\*解答は横書きで記入すること。

受験番号	
------	--

解答用紙 問1

①

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

②

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2枚のうち1枚目。解答用紙は2枚目に続く)

受験番号	
------	--

解答用紙 問2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

下書き用紙