

令和5年度 富山大学大学院 教職実践開発研究科

一般入試

小論文試験

注意事項

1. 開始の合図があるまで、この冊子を開かないこと。
2. 問題用紙は4枚(表紙を含む)、解答用紙は2枚、下書き用紙は1枚である。
問題冊子に不備がある場合は、直ちにその旨を監督者に申し出ること。
3. 受験番号は、解答用紙の所定の欄に記入すること。
4. 解答はすべて解答用紙に記入すること。
5. 試験終了後、解答用紙以外は持ち帰ること。

問題

- 問 1 以下の資料を参考にして、①個別最適な学び、②協働的な学びを実現するために、あなたの授業実践の中でどのような支援を子供に行いたいかを理由や根拠も含めて、①②それぞれについて400字程度で述べなさい。

<資料>

本資料は令和3年1月26日の中央教育審議会「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～(答申)」の一部であり、書き改めた部分がある。

著作物引用箇所のため非公表

問2 子どもの不安に寄り添う姿勢として重要なことについて、以下の資料を読み、筆者の主張の要約と、それに対するあなたの意見を800字程度で述べなさい。また、その際に下線部①と下線部②の「励ます」のニュアンスの違いに言及すること。なお、資料については一部書き改めた部分がある。

著作物引用箇所のため非公表

著作物引用箇所のため非公表

出典：子どもの心に寄り添う営み 村瀬嘉代子 2019年 慶應義塾大学出版会

令和5年度 教職実践開発研究科 一般入試 小論文試験

*解答用紙は2枚ある。

すべての解答用紙に受験番号を記入すること。

*解答は横書きで記入すること。

受験番号

解答用紙 問1

①

②

(2枚のうち1枚目。解答用紙は2枚目に続く)

下書き用紙